

令和7年度「グローバルフォレストピア探究」「学際探究基礎(3年)」年間カリキュラム表(案)

コンソーシアムメンバー、地域センター等との連携

目標	VUCA時代を生き抜く野性味あふれる『価値創造人材』の育成																																								
実施予定日	身につけさせたい「5つの力」(1)関連付ける力 Associating (2)問う力 Questioning (3)見る力 Observing (4)試みる力 Experimenting (5)繋がる力 Networking																																								
	GF①	GF①	GF②	GF③	GF④	GF⑤	GF⑥	教育課程外 学年行事	GF⑦	GF⑧	教育課程外 学年行事	GF⑨	GF⑩	1日研修	GF⑪	教育課程外 学年行事	GF⑫	GF⑬	GF⑭	GF⑮	GF⑯	学年別発表	校外発表会	GF⑰	代表発表																
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	放課後	4/24(木)	5/15(木)	5/22(木)	6/5(木)	7/3(木)	7/17(木)	7/21(月祝)	9/11(木)	9/18(木)	9/28(日)	10/23(木)	10/31(木)	11/5(水)	11/27(木)	12/13(土)	12/18(木)	1/15(木)	1/29(木)	2/19(木)	3/6(金)	3/7(土)	3月2週目	3/12(木)	3/13(金)					
単位時間数	-	6時間	3時間	3時間	3時間	3時間	3時間	-	3時間	3時間	7時間	-	3時間	7時間	-	3時間	3時間	3時間	3時間	3時間	3時間	3時間	3時間	6時間	3時間	6時間	3時間	6時間	3時間	6時間	3時間	6時間	3時間	6時間							
1年 郷土探究1	テーマ	地域の自然と文化に触れることで感性を磨き、新たな発見から疑問を積み立てる(発見・立問)【? (はてな)貯金】チーム探究実践																				シイタケ コマ打ち体験 収穫体験 1年間の振り返り	矢野克彦 (五ヶ瀬町)	本校職員																	
	内容	わらうちわらすき	リエーション わらじ作り わらじ遠足	山腹用水路見学	田植え体験	茶摘み体験	【全日】 神話の里 神社巡り 高千穂神楽	カヌー体験	ユネスコ 無形文化遺産 荒踊り講話	稻刈り体験	ユネスコ 無形文化遺産 荒踊り本番	竹細工 竹とんぼ作成	脱穀体験	石橋巡り	【3限~】 餅つき体験	探究活動(体験活動のまとめ)	発表会準備	探究成果発表会 【学年別】 【全員】																							
	バス		要:県費			要:県費	要:県費	要:県費								チームの探究するテーマによって、協力者や連携機関を選択し、依頼する。	コンソーシアム、GIAHS地域住民、研究協力者、その他自治体や企業、本校職員 等																								
	連携機関 指導協力者 指導者等 (敬称略)	ファミリー 本校卒業生 本校職員	地域ガーデー <sup>タ</sup> 本校卒業生 本校職員	畦池港 三ヶ所土地 (五ヶ瀬町)	用賀日出吉 (五ヶ瀬町)	新緑会 (五ヶ瀬町)	高千穂神社司 天岩戸神社司 (高千穂町)	NPO法人 五ヶ瀬自然学校 (五ヶ瀬町)	荒踊りの館 長田豊明 (五ヶ瀬町) 甲斐勝博	用賀日出吉 (五ヶ瀬町) 甲斐勝博	長田豊明 (荒踊りの館) 甲斐勝博	竹細工職人 小川鉄平 (五ヶ瀬町) 甲斐勝博	東陽石匠館 (八代市) 通潤橋 (山都町)	本校職員 赤谷地区 地域住民	全教科																										
	教科等横断的な 学習力を考えられ 教科/科目例	理科、技術家庭、 道徳	社会、技術家庭、 道徳	国語、数学、理 科、社会、技術家 庭、道徳	数学、社会、技術 家庭、道徳	国語、社会、英 語、道徳	保健体育、理科、 道徳	国語、社会、英 語、音楽、美術、 保健体育、道徳	理科、社会、道徳	国語、社会、英 語、音楽、美術、 保健体育、道徳	数学、理科、社 会、技術家庭、道 徳	国語、社会、英 語、道徳	技術家庭、保健 体育、道徳																												
2年 郷土探究2	テーマ	生命を支える農業を学び、新たな発見から問い合わせて、その検証を行う。(立問・運用)個人探究実践																				1年間の振り返り	探究成果発表会 【代表者】	本校職員																	
	内容	わらうちわらすき	リエーション わらじ作り わらじ遠足	農業体験① 畠作り 苗植え①	農業体験② 畠作り 苗植え②	農業体験③ 畠作り	農業体験④ 畠作り 苗植え②	【全日】 命のつながり ~鶏の解体~	収穫体験 きゅうり、イモ とうもろこし等	収穫体験 きゅうり、イモ とうもろこし等	AM【全日】 PM【調理】イモ等 シイタケ収穫体験	ヤマメの 採作業 体験	生命と産業 ~土産久地区 現地研修~	探究活動 テーマ設定②	~調査・分析・ 考察・発表準備~	発表会準備	探究成果発表会 【学年別】 【全員】																								
	バス		要:県費																																						
	連携機関 指導協力者 指導者等 (敬称略)	ファミリー 本校職員	地域ガーデー <sup>タ</sup> 本校卒業生 本校職員	太田聖悟 (五ヶ瀬町)				養日化学研究所 吉川透 (法人)	太田聖悟 (五ヶ瀬町)			本校職員	佐藤慎一・マリ子 (高千穂町)	本校職員	個人の探究するテーマによって、協力者や連携機関を選択し、依頼する。	コンソーシアム、GIAHS地域住民、研究協力者、その他自治体や企業、本校職員 等																									
	教科等横断的な 学習力を考えられ 教科/科目例	理科、技術家庭、 道徳	社会、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	全教科																					
3年 実践探究3	テーマ	自己と地域社会に共通した課題を知り、行動(アクション)を繰り返し、探究活動を通して思考を深化させる。(実践・深化)																				海外研修振返り	AIGROW受検	探究成果発表会 【代表者】	本校職員																
	内容	わらうちわらすき	リエーション わらじ作り わらじ遠足	探究概論 GIAHS概論	【全日】 GIAHSを原へ学ぶ 椎葉諸塚or日之影 高千穂・モザイク林	実践探究活動 ~テーマ設定~ AIGROW受検	実践探究活動 ~テーマ設定~ AIGROW受検	実践探究活動 ~背景、RQ、仮説 設定~ 紙園神社夏季 例大祭に向け	実践探究活動 ~背景、RQ、仮説 設定~ 紙園神社夏季 例大祭に向け	実践探究活動 ~背景、RQ、仮説 設定~ 紙園神社夏季 例大祭に向け	実践探究活動 ~背景、RQ、仮説 設定~ 紙園神社夏季 例大祭に向け	実践探究活動 ~背景、RQ、仮説 設定~ 紙園神社夏季 例大祭に向け	夜神楽鑑賞	英語アブストラクト(要約)作成 海外研修に向けた準備 キックオフミーティングなど	海外研修(シンガポール) 海外フィールドワーク 探究成果発表																										
	バス		要:県費																																						
	連携機関 指導協力者 指導者等 (敬称略)	ファミリー 本校職員	地域ガーデー <sup>タ</sup> 本校卒業生 本校職員	佐藤翔平CN GIAHSガーデー <sup>タ</sup>	本校職員	本校職員	本校職員	本校職員	本校職員	本校職員	本校職員	本校職員	本校職員	本校職員	本校職員	本校職員	本校職員	本校職員	本校職員	本校職員	本校職員																				
	教科等横断的な 学習力を考えられ 教科/科目例	理科、技術家庭、 道徳	社会、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	理科、技術家庭、 道徳	全教科	※ 課題研究メソッドの積極的な活用																			
4年 実践探究4	実施予定日																																								